

# Scheme of Work

Year : 2022  
 Subject : MSP  
 Level : Secondary 1

Term/ Week	Topics/Units	Lesson Objectives	Blended Learning (Continuity of learning between face to face and HBL)		Grammar/ Vocabulary Items	Remarks
			Suggested Classroom Activities	Home-Based Learning		
<b>Term 1</b>						
Week 1						
Week 2						
Week 3	Pengenalan pada Bahasa Melayu (Program Khas)	Pelajar dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• memahami matlamat pengajaran Bahasa Melayu (Program Khas)</li> <li>• memahami identiti Bahasa Melayu</li> <li>• memahami perbezaan asas tentang sebutan vokal dan konsonan bagi Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris</li> </ul>	<u>Mendengar dan Bertutur</u>  Pelajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• memikirkan sebutan vokal dan konsonan Bahasa Inggeris</li> <li>• mengenali sebutan vokal dan konsonan dalam Bahasa Melayu</li> <li>• membandingkannya perbezaan sebutan vocal dan konsonan antara kedua-dua bahasa.</li> </ul>			

	<p>Kenal dan Sebut</p>	<p>Pelajar dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyebut suku kata dan perkataan dengan betul</li> <li>• membaca lantang teks dengan betul menggunakan sebutan baku</li> <li>• menyebut suku kata dan perkataan dengan betul</li> <li>• membaca lantang teks dengan betul menggunakan sebutan baku</li> <li>• membaca lirik lagu dengan betul menggunakan sebutan baku</li> </ul>	<p><u>Mendengar dan Membaca</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyebut suku kata KV, KVKV secara individu</li> <li>• membaca perkataan secara bergilir-gilir</li> <li>• mempelajari secara ringkas bunyi-bunyi vokal “e” (e pepet) dan “e” (e taling)</li> <li>• membaca teks mudah dengan betul</li> </ul> <p><u>Mendengar, Bertutur dan Membaca</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membaca lirik lagu “Kucing Oh Kucing”</li> <li>• mendengar dan menyanyikan lagu menggunakan sebutan baku</li> </ul> <p><u>Mendengar dan Membaca</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membaca lantang teks secara berpasang</li> <li>• meminta pasangan pelajar menilai bacaan dengan senarai semak</li> </ul>	<p><u>Mendengar, Bertutur dan Membaca</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mendengar dan membaca lirik lagu “Kucing Oh Kucing” dan teks yang diberikan di SLS</li> <li>• merakamkan suara membaca lirik lagu “Kucing Oh Kucing” dan teks yang diberikan di SLS</li> </ul> <p><u>Mendengar, Bertutur dan Membaca</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• melihat gambar, mendengar dan membaca teks yang diberikan di SLS</li> <li>• merakamkan suara membaca teks yang diberikan di SLS</li> <li>• rakaman akan disemak guru</li> </ul>	<p>Vowel (V) Konsonan (K)</p> <p><b><u>Suku kata dalam BM:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. KVK</li> <li>2. VKV</li> <li>3. VKVK</li> <li>4. KKV</li> <li>5. Rentetan vocal</li> <li>6. Diftong</li> </ol>	
--	------------------------	--	---	--	---	--

<p>Unit 1 Kenalilah Saya</p> <p><b>Can-do Statement:</b> I can interact in a simple way, introducing and answering simple questions about myself to a new friend at MOELC.</p>	<p>Pelajar dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>memperkenalkan diri dan berkongsi sedikit maklumat bersama kelas tentang diri masing-masing.</li> </ul>	<p><u>Mendengar, Membaca, Menulis dan Bertutur</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mendengar bagaimana guru memperkenalkan dirinya.</li> <li>mengenali dan memahami perkataan-perkataan yang digunakan dalam ayat-ayat pendek yang terdapat dalam templat pengenalan diri.</li> <li>menulis maklumat tentang diri masing-masing dan berlatih bertutur untuk memperkenalkan diri.</li> </ul>	<p><u>Menulis dan Membaca</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>melakarkan biodata ringkas di penyusun grafik</li> <li>menulis biodata (nama, umur, tarikh lahir, tempat tinggal, sekolah, perkara yang diminati, ahli keluarga) di Buku Aktiviti m.s. 11 dan di SLS.</li> <li>rakamkan pengenalan diri kamu di SLS.</li> </ul> <p>(rakaman akan disemak dan dinilai guru)</p>	<p><b>Kata Sapaan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selamat Pagi/ Tengahari/ Petang/ Malam</li> <li>Apa khabar?</li> <li>Terima kasih</li> </ul> <p><b>Kata Ganti Nama Diri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>saya/ engkau/ kami/ kita</li> <li>awak/ engkau/ kamu</li> <li>dia/ mereka</li> </ul> <p><b>Golongan Kata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kata Nama</li> <li>Kata Adjektif</li> <li>Kata Kerja</li> <li>Kata Tugas</li> </ul>	<p>Kad Bergambar Buku Teks hlm 28 - 31 Buku Aktiviti hlm 1 - 3</p>
	<p>Pelajar dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>memahami tentang Golongan Kata dan mengenali beberapa kosa kata asas bagi Kata Nama/ Kata Kerja/ Kata Adjektif/ Kata Tugas.</li> <li>memahami beberapa perkataan mudah yang tergolong dalam Kata Nama/ Kata Kerja/ Kata Adjektif/ Kata Tugas</li> </ul>	<p><u>Mendengar, Menulis dan Bertutur</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mendengar penerangan tentang Golongan Kata dan cuba menyaran perkataan-perkataan Inggeris yang boleh digolongkan pada Kata Nama/ Kata Kerja/ Kata Adjektif/ Kata Tugas</li> <li>akan mempelajari perkataan-perkataan mudah bagi setiap jenis Golongan Kata dan menulis perkataan yang</li> </ul>	<p><u>Membaca dan Menulis</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mengenal pasti perkataan-perkataan yang diketengahkan dan menkategorikan perkataan tersebut ke dalam golongan kata yang sesuai.</li> </ul>	<p><b>Kata Ganti Nama Tunjuk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ini/ Itu</li> </ul> <p><b>Struktur Ayat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perkataan / Frasa / Ayat</li> </ul> <p><b>Kosa Kata Mudah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ucapan Perayaan (Selamat Hari Raya, Selamat Hari Ibu..)</li> </ul>	

			baru dipelajari ke dalam Buku Nota mereka.			
		<p>Pelajat dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mengenali dan menyebut angka, hari dan tarikh</li> <li>memahami dan menggunakan angka dalam bahasa Melayu.</li> </ul>	<p>Pelajar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mengenali konsep angka berdasarkan gambar di dalam buku teks</li> <li>mempelajari angka tambahan dan konsep tarikh yang diberikan oleh guru</li> <li>mengira nombor bergilir-gilir di dalam kelas.</li> <li>bermain permainan matematik dalam bahasa Melayu untuk latihan pengukuhan</li> </ul>	<p><u>Membaca, Menulis dan Bertutur</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>menjawab beberapa soalan kuiz di SLS dan merakamkan jawapan mereka.</li> </ul> <p>(rakaman akan disemak dan dinilai guru)</p>		
<b>Week 4</b>	Unit 1 Kenalilah Saya	<p>Pelajar dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mengaplikasikan maklumat yang dipelajari dan menyelesaikan tugas-tugas di dalam Buku Aktiviti</li> </ul>	<p><u>Memperkaya Kosa Kata</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mengisi silang kata dan menyemak jawapan dengan menggunakan teknik Pasangan Menyemak</li> </ul> <p><u>Memberikan Respons</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>meneliti contoh biodata ringkas di dalam buku teks dan menjawab soalan-soalan yang diberikan mengenai blog</li> </ul>	<p><u>Mendengar, Bertutur,</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>melihat gambar, mendengar dan membaca teks yang diberikan di SLS</li> <li>merakamkan suara membaca teks yang diberikan di SLS</li> </ul> <p>(rakaman akan disemak dan dinilai guru)</p>	<p><b>Ayat Tunggal</b> (Subjek / Predikat)</p> <p><b>Pola Ayat</b> (FN + FN)</p> <p><b>Kata Tanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>apa, siapa, bila, di mana, berapa, mengapa</li> </ul> <p><b>Kosa Kata Mudah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ahli Keluarga</li> </ul> <p><b>Hukum D-M</b></p>	<p>Buku Teks hlm 34 – 36, 39</p> <p>Buku Aktiviti hlm 5 - 10</p>

		<p>Pelajar dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membezakan perkataan, frasa dan ayat.</li> <li>• membina ayat-ayat mudah.</li> </ul>	<p><u>Membaca dan Menulis</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengenali perbezaan perkataan, frasa dan ayat.</li> <li>• mengaplikasikan Kata Ganti Nama Diri, Kata Ganti Nama Tunjuk dan kosa-kata mudah yang dipelajari untuk menulis lima potong ayat tentang diri masing-masing.</li> </ul>	<p><u>Menulis</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menulis lima potong ayat berdasarkan gambar dan kata-kata bantuan yang diberikan</li> </ul>	Partikel -kah	
		<p>Pelajar dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• memahami Kosa Kata berkenaan pekerjaan yang diketengahkan guru.</li> <li>• mengaplikasikan pekerjaan yang sesuai untuk berkongsi tentang kerjaya ahli keluarga dan cita-cita mereka</li> </ul>	<p><u>Membaca dan Menulis</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membaca dan memahami kosa kata mudah berkenaan / pekerjaan.</li> <li>• Mengaplikasikan maksud kosa kata untuk memberi keterangan lanjut tentang diri sendiri.</li> </ul> <p>Saya ada _____ ahli keluarga.  Saya tinggal bersama _____.  Bapa saya seorang _____.  Ibu saya seorang _____.  Saya ingin menjadi seorang _____.</p>			

		<p>Pelajar dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengenal pasti pelbagai Kata Ganti Diri Tanya.</li> <li>• memahami soalan-soalan yang ditanyakan dalam Buku Teks dan Buku Aktiviti</li> <li>• memahami soalan yang ditanya rakan.</li> <li>• memberi jawapan yang sesuai berdasarkan soalan yang diajukan.</li> </ul>	<p><u>Membaca dan Menulis</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membaca dan memahami dialog/ teks dalam Buku Teks</li> <li>• menjawab soalan-soalan dalam</li> </ul> <p><u>Mendengar dan Bertutur</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bertanya dan kemudian menjawab soalan bersama rakan di sebelah tentang diri mereka. (Siapa/ Berapa/ Bila/ Di mana/ Apa?)</li> </ul>	<p><u>Membaca dan Menulis</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• melihat gambar, mendengar dan membaca teks yang diberikan di SLS</li> <li>• menjawab soalan-soalan tentang teks yang diketengahkan.</li> </ul>		
--	--	--	---	---	--	--

<b>Week 5</b>	Unit 2 Sekolah Saya  <b>Can-do Statement:</b> I can use simple phrases and sentences to describe my school in a school orientation for new students.	<p>Pelajar dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>memahami kosa kata baharu berkenaan sekolah dan mengaplikasikannya untuk menjawab soalan-soalan Buku Teks.</li> </ul>	<p><u>Membaca dan Menulis</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mengenali dan memahami kosa kata baharu berkenaan sekolah</li> <li>menonton klip video dan menjawab soalan-soalan dalam Buku Teks dan Buku Aktiviti</li> </ul>	<p><u>Menulis</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mencatat 3 Kata Nama dan 3 Kata Kerja hasil daripada gambar keadaan sekolah yang diberikan di SLS.</li> <li>menulis 3 potong ayat mudah tentang gambar keadaan sekolah di SLS.</li> </ul>	<p><b>Pola Ayat</b> (FN + FK)</p> <p><b>Kata Hubung</b></p> <p><b>Imbuhan</b> men- / be</p> <p><b>Kosa Kata Mudah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Benda- benda di dalam kelas</li> <li>Alat tulis</li> <li>Pekerja pekerja di sekolah</li> </ul>	Kad bergambar Buku Teks hlm 44 -47,49 Buku Aktiviti hlm 13 – 16, 20
		<p>Pelajar dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>berbual tentang perkara yang berlaku di sekolah dan pengalaman peribadi mereka.</li> <li>membaca lantang dialog menggunakan sebutan baku dan intonasi yang sesuai dan mengaplikasikan Kata Tanya.</li> </ul>	<p><u>Bertutur dan Menulis</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mengaplikasikan kosa-kata baharu ke dalam maklumat pengenalan diri mereka.</li> </ul> <p>Kamu bersekolah di mana? Bagaimana sekolah kamu? Apakah subjek kegemaran kamu dan mengapa? Apakah aktiviti ko-kurikulum yang kamu pilih dan mengapa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>menulis karangan pendek tentang diri mereka dan aktiviti masa lapang mereka.</li> </ul>			

		<p>Pelajar dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mengenal pasti makna Kata Kerja yang diperkenalkan.</li> <li>mengenal pasti pelbagai bentuk Kata Kerja</li> </ul>	<p><u>Membaca dan Bertutur</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>membaca ayat-ayat yang mengandungi Kata Kerja di dalam Buku Teks</li> <li>mengenal pasti Kata Kerja dalam ayat-ayat dan meneka makna Kata Kerja tersebut.</li> <li>menjawab soalan di dalam Buku Aktiviti</li> <li>merujuk slaid Kata Kerja dan menulis nota serta kosa-kata baharu yang dipelajari.</li> </ul>	<p><u>Mendengar, Bertutur, Membaca dan Menulis</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>melihat gambar, mendengar dan membaca teks yang diberikan di SLS</li> <li>merakamkan suara membaca teks yang diberikan di SLS</li> </ul> <p>(rakaman akan disemak dan dinilai guru)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>menjawab soalan-soalan berkenaan teks yang diketengahkan.</li> </ul>		
<b>Week 6</b>	Unit 2 Sekolah Saya	<p>Pelajar dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mengaitkan kegiatan-kegiatan yang boleh dilakukan di kemudahan-kemudahan sekolah.</li> <li>memberi saranan tentang cara-cara untuk membuat pelajar lebih selesa apabila menggunakan kemudahan tersebut.</li> </ul>	<p><u>Membaca dan Bertutur</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>memberi respons tentang kemudahan yang disediakan dan kegiatan yang boleh dilakukan di kemudahan tersebut.</li> <li>memikirkan kegiatan-kegiatan lain yang boleh dilakukan di kemudahan-kemudahan ini atau bagaimana keselesaan pelajar dapat ditingkatkan apabila menggunakan kemudahan-kemudahan ini.</li> </ul>	<p><u>Membaca &amp; Menulis</u></p> <p>Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mencatat 3 Kata Nama, 3 Kata Kerja dan 3 Kata Adjektif hasil daripada gambar keadaan sekolah yang diberikan di SLS.</li> <li>menulis 3 potong ayat mudah tentang gambar keadaan sekolah di SLS. <ul style="list-style-type: none"> <li>Di mana tempat ini?</li> <li>Bilakah waktu gambar ini diambil?</li> <li>Ceritakan apa yang kamu lihat?</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Kata Sendi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>di</li> <li>ke</li> <li>kepada</li> <li>dari</li> <li>daripada</li> <li>pada</li> <li>sejak</li> <li>untuk</li> </ul> <p>Pola Ayat (FN + FS)</p> <p><b>Kosa Kata Mudah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemudahan</li> <li>Jenis-jenis mata pelajaran</li> </ul>	<p>Buku Teks hlm 48</p> <p>Buku Aktiviti hlm 17-19</p>



<b>Week 7</b>	Unit 2 Sekolah Saya	Pelajar dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>mengenal pasti keperluan Kata Bantu Aspek dan Kata Bantu Ragam dalam ayat.</li> <li>Mengaplikasikan Kata Bantu Aspek dan Kata Bantu Ragam dalam ayat-ayat mudah.</li> </ul>	<u>Membaca dan Menulis</u>  Pelajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>mengenal Kata Bantu Aspek dan Kata Bantu Ragam dan fungsinya dalam Frasa Kerja.</li> <li>memilih Kata Bantu yang sesuai untuk melengkapkan ayat-ayat mudah.</li> </ul>	<u>Menulis</u>  Pelajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>menggunakan Kata Bantu Aspek dan Kata Bantu Ragam apabila membina ayat berdasarkan gambar yang diberikan di SLS.</li> </ul>	<b>Kata Bantu</b> - sedang / akan / telah  <b>Kosa Kata Mudah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kokurikulum</li> </ul>	Buku Teks hlm 50 - 52 Buku Aktiviti hlm 22 -24
<b>Week 8</b>	Unit 3 Mengisi Masa Lapang  <b>Can-do Statement:</b> I can interact in a simple way with a few friends in planning an activity during the weekend/ school holiday.	Pelajar dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>memahami kosa kata baharu berkenaan masa dan aktiviti/ kegiatan masa lapang untuk menjawab soalan-soalan Buku Teks dan Buku Aktiviti.</li> </ul>	<u>Membaca dan Menulis</u>  Pelajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>mengenal dan memahami kosa kata baharu berkenaan masa dan aktiviti/ kegiatan masa lapang</li> <li>membaca teks dan menjawab soalan-soalan dalam Buku Teks dan Buku Aktiviti</li> </ul>	<u>Menulis</u>  Pelajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>mencatat 3 Kata Nama, 3 Kata Kerja dan 3 Kata Adjektif hasil daripada gambar tentang aktiviti masa lapang yang diberikan di SLS.</li> <li>menulis dua potong ayat mudah tentang setiap bahagian gambar yang diberikan di SLS.</li> </ul>	<b>Kata Adjektif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk</li> <li>Saiz</li> <li>Warna</li> <li>Pancaindra</li> </ul> <b>Kosa Kata Mudah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hobi</li> <li>Jenis Makanan</li> </ul> <b>Pola Ayat (FN + FA)</b>	Kad Bergambar Buku Teks hlm 56 - 58 Buku Aktiviti hlm 25 - 27
		Pelajar dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>mengenal pasti fungsi Kata Adjektif dan beberapa Kata Adjektif asas.</li> <li>memahami beberapa Kata Adjektif mudah</li> </ul>	<u>Membaca dan Menulis</u>  Pelajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>mengenal pasti Kata Adjektif dan maknanya.</li> <li>dapat mengetahui Kata Adjektif yang membawa makna yang berlawanan dengan Kata Adjektif asal yang diketengahkan.</li> </ul>	<u>Membaca dan Menulis</u>  Pelajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>melihat gambar yang ditayangkan dan menjawab beberapa soalan.</li> </ul>		

<b>Week 9</b>	Unit 3 Mengisi Masa Lapang  <b>CA1</b>	Pelajar dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• memahami fungsi Kata Penguat dalam ayat</li> <li>• memahami bagaimana untuk menggunakan Kata Penguat dengan Kata Adjektif apabila membina ayat.</li> </ul>	<u>Membaca dan Menulis</u>  Pelajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• meletakkan Kata Penguat dalam ayat yang mengandungi Kata Adjektif.</li> <li>• membina ayat dengan menggunakan Kata Penguat.</li> </ul>		<b>Kata Penguat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• terlalu/ paling/ agak</li> <li>• amat/ sangat/ sungguh</li> </ul>	Buku Teks hlm 59-60 Buku Aktiviti hlm 28
		Pelajar dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengenal pasti tempat-tempat yang dikunjungi dan aktiviti/ kegiatan masa lapang yang mereka lakukan</li> </ul>	<u>Menulis dan Bertutur</u>  Pelajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengenal pasti aktiviti-aktiviti/ kegiatan-kegiatan yang mereka sering lakukan dan tempat-tempat yang mereka sering kunjungi.</li> <li>• menulis 3 potong ayat mudah tentang aktiviti masa lapang mereka.</li> </ul>	<u>Membaca dan Menulis</u>  Pelajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• melihat gambar, mendengar dan membaca teks yang diberikan di SLS</li> <li>• menjawab soalan-soalan tentang teks yang diketengahkan.</li> </ul>		
		Menjalankan Ujian Penggal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Isi Tempat Kosong (MCQ)</li> <li>• Kefahaman (MCQ)</li> <li>• Kefahaman (OE)</li> </ul>				

<b>Week 10</b>	Unit 3 Mengisi Masa Lapang	Pelajar dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• memahami perbezaan Kata Nafi tidak dan bukan.</li> <li>• memahami situasi bila mereka perlu menggunakan tidak atau bukan sebagai Kata Nafi.</li> </ul>	<u>Menulis dan Bertutur</u>  Pelajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengenal pasti jenis Kata Nafi yang diperlukan apabila menjawab dengan mengikut soalan yang ditanya guru.</li> <li>• menulis 3 potong ayat mudah tentang aktiviti masa lapang mereka.</li> </ul>	<u>Membaca dan Menulis</u>  Pelajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• melihat gambar, mendengar dan membaca teks yang diberikan di SLS</li> <li>• menjawab soalan-soalan tentang teks yang diketengahkan.</li> </ul>	<b>Kata Nafi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tidak/ bukan</li> </ul>	
		Menyemak Ujian Penggal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penulisan Pendek</li> <li>• Isi Tempat Kosong (MCQ)</li> <li>• Kefahaman (MCQ)</li> <li>• Kefahaman (OE)</li> </ul>				

Term/ Week	Topics/Units	Lesson Objectives	Blended Learning (Continuity of learning between face to face and HBL)		Grammar/ Vocabulary Items	Remarks
			Suggested Classroom Activities	Home-Based Learning		
<b>Term 2</b>						
<b>Week 1</b>	Unit 4 Kawanku  <b>Can-do Statement:</b> I can say or write simple messages to my friend, describing the relation and personality, during CCE lesson / Friendship Day.	Pelajar dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>mengenal kosa kata yang diberikan</li> <li>menggunakan kosa kata dalam ayat dengan betul.</li> </ul>	<u>Mengenal Kosa Kata</u> Pelajar <ul style="list-style-type: none"> <li>menyebut kata-kata yang tertera di kad bergambar.</li> <li>memahami makna perkataan tersebut. Setelah mendapat maklum balas pelajar, guru boleh memberikan penerangannya.</li> <li>membaca ayat dan cuba memberi penerangan makna ayat.</li> <li>Guru menerangkan konsep hari, bulan dan tahun</li> </ul> <u>Menggunakan Kosa Kata</u> Pelajar <ul style="list-style-type: none"> <li>menyebut kosa kata yang terdapat di buku teks.</li> <li>membina ayat dengan menggunakan kosa kata berkaitan hari, bulan dan tahun.</li> <li>cuba susun perkataan menjadi ayat secara berpasangan.</li> <li>membuat latihan di buku kerja</li> </ul>	Slaid pembelajaran di kelas dimuatnaik sebagai ulangkaji.  <u>Flipped Lesson</u> Membaca dan Menulis  Topik : Kenderaan <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelajar membaca dan memahami slaid yang diberikan.</li> <li>Pelajar membuat kuiz menamakan kenderaan di dalam SLS.</li> <li>Guru menguji pelajar menerusi "Kahoot" di dalam kelas</li> </ul>	Kata Ganti Nama - -ku, -mu  <b>Kosa Kata Mudah</b> - Kenderaan - Pekerjaan	Kad bergambar Buku Teks hlm 68 -70 Buku Aktiviti hlm 39 – 41,48
			Memperkaya Kosa Kata			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengisi huruf untuk perkataan seerti – seiras</li> </ul>			
<b>Week 2</b>	Unit 4 Kawanku	Pelajar dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• memberikan maklumat tentang kawan dengan tepat dan jelas.</li> <li>• membaca lantang dengan sebutan baku dan intonasi yang betul</li> <li>• menggunakan kata tugas dengan betul.</li> </ul>	<p><u>Berkongsi Pendapat</u> Pelajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bermain permainan bingo yang terdapat dalam buku kerja</li> <li>• mendengar lagu 'Kawan Saya Rajin'. Kemudian catat maklumat yang didengar dalam buku kerja</li> <li>• membaca biodata yang tercetak di buku teks</li> <li>• kemudian menulis biodata rakan yang duduk bersebelahan mereka. Pelajar berkongsi hasil dengan para pelajar lain melalui penyampaian. Atau boleh melalukan aktiviti pemahaman dengan menjawab soalan-soalan yang terdapat di buku teks ms 73</li> </ul> <p><u>Memahami Teks</u> Pelajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membaca dan memahami biodata di Buku Teks</li> <li>• membaca lantang dialog di dalam buku Aktiviti</li> </ul>	Slaid pembelajaran di kelas dimuatnaik sebagai ulangkaji.  <u>Ulangkaji</u> Mendengar dan Memahami <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelajar menonton video "Kawan Yang Setia" yang berkisahkan nilai "Bersatu kita teguh, bercerai kita roboh"</li> <li>• Pelajar menjawab soalan-soalan berdasarkan video yang diketengahkan.</li> </ul> <p><u>Flipped Lesson</u> <u>Membaca dan Memahami</u> Topik : Pakaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelajar membaca dan memahami slaid yang diberikan.</li> <li>• Pelajar membuat kuiz menamakan kenderaan di dalam SLS.</li> <li>• Guru menguji pelajar menerusi "Kahoot" di dalam kelas</li> </ul>	<p><b>Kata Sifat</b></p> <p><b>Imbuhan "peN"</b></p> <p><b>Kosa Kata Mudah</b> - Perasaan</p>	Buku Teks hlm 72 - 73 Buku Aktiviti hlm 42 - 46

			<p><u>Mempelajari Tatabahasa Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• memberi penerangan ringkas Kata Tugas.</li> </ul> <p>Pelajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bekerja secara berkumpulan dengan menggunakan teknik Berfikir-Berempat-Berkongsi dengan membina ayat dengan menggunakan kata tugas yang diberikan guru (seperti di dalam buku teks)</li> <li>• bertukar-tukar hasil kerja dan menyemak dengan teknik Pasangan Menyemak hasil kerja kumpulan lain.</li> <li>• menyelesaikan pelajaran dengan membuat aktiviti di buku kerja.</li> </ul>			
<b>Week 3</b>	Unit 4 Kawanku	<p>Pelajar dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• memberikan komen tentang penyampaian rakan dan membuat refleksi</li> <li>• menulis dengan mengembangkan idea utama berdasarkan tugas</li> <li>• berbincang untuk mencapai keputusan berdasarkan tugas</li> </ul>	<p><u>Memberikan Respons Pelajar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyebut perkataan-perkataan yang terdapat di buku teks ms 74 - 75. Guru menerangkan makna.</li> <li>• menjawab soalan yang terdapat di buku teks ms 75.</li> <li>• membuat penyampaian sebagai perkongsian dengan murid lain.</li> </ul>	<p>Slaid pembelajaran di kelas dimuatnaik sebagai ulangkaji.</p> <p><u>Kefahaman Mendengar</u> Topik : Kawanku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelajar mendengar beberapa petikan dan menjawab soalan di dalam SLS.</li> </ul> <p><u>Membaca dan memahami</u></p>	<p><b>Kosa Kata Mudah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pakaian</li> <li>• Perhiasan</li> <li>• Alas Kaki</li> </ul>	<p>Buku Teks hlm 74 - 76 Buku Aktiviti hlm 49 -51</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>oleh menggunakan templat yang terdapat di buku kerja.</li> </ul> <p><u>Menyelesaikan Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menerangkan langkah-langkah membalas mesej.</li> </ul> <p>Pelajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>membaca mesej di dalam Buku Teks</li> <li>merangka jawapan di dalam Buku Aktiviti hlm 50</li> <li>menulis balasan SMS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelajar menjawab soalan-soalan kuiz berdasarkan kefahaman “Kawan Saya”</li> </ul>		
<b>Week 4</b>	<p>Unit 5 Inilah Tempat Tinggalku</p> <p><b>Can-do Statement:</b> I can write or present a simple review of my hotel room/chalet during my staycation in Singapore.</p>	<p>Pelajar dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>memahami maksud ‘tempat tinggalku’</li> <li>pengenalan ringkas tentang konsep rumah Melayu (rumah kampung)</li> <li>mempelajari bahagian-bahagian rumah (moden)</li> <li>mengenal kosa kata yang relevan dengan bahagian rumah &amp; perabot rumah (sebutan yang betul dan makna)</li> <li>mempelajari kata arah dan kemudahan di sebuah estet perumahan</li> </ul>	<p><u>Aktiviti induksi (optional):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>menunjukkan video tentang rumah kampung orang Melayu dan bahagian-bahagian rumah kampung</li> </ul> <p><u>Aktiviti 1 (individu atau berkumpulan):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru boleh sediakan pelan lantai (floor plan) kepada pelajar</li> <li>Pelajar boleh mengenalpasti bahagian-bahagian rumah dan catat kosa kata yang relevan</li> <li>Pelajar juga boleh melakarkan perabot dan catat kosa kata yang relevan</li> </ul> <p><u>Aktiviti 2 (berkumpulan):</u></p>	<p>Slaid pembelajaran di kelas dimuatnaik sebagai ulangkaji.</p> <p><u>Latihan Ulangkaji</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelajar menonton video “Barang-barang di dalam rumah” dan menjawab soalan.</li> <li>Pelajar bermain permianan “Cepat Cari”</li> <li>Pelajar mencari barang-barang di dalam dapur, bilik tidur dan ruang tamu.</li> <li>Sebagai latihan pengukhuhan, pelajar melengkapkan ayat mengisi tempat kosong dengan perkataan yang sesuai.</li> </ul>	<p><b>Kosa Kata Mudah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Bahagian rumah</i></li> <li><i>Perabot &amp; Perkakas</i></li> </ul>	<p>Buku Teks halaman 82-84 (center-fold)</p> <p>Boleh gunakan senarai semak dalam buku aktiviti halaman 57</p> <p>Buku Aktiviti halaman 56</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperkenalkan kata arah dan tempat-tempat awam di sebuah estet perumahan kepada pelajar.</li> <li>• Guru memberikan arahan (berdasarkan peta) kepada pelajar (2.A)</li> </ul> <p><i>Tugasan kumpulan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kumpulan pelajar boleh membina arahan mereka sendiri dan berikan arahan tersebut kepada kumpulan lain.</li> </ul> <p>- Latihan buku aktiviti</p>			
<b>Week 5</b>	Unit 5 Inilah Tempat Tinggalku	<p>Pelajar dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• belajar tentang kemudahan-kemudahan dalam estet perumahan (contoh: perkhidmatan kereta api dan taman)</li> <li>• mengenali kosa kata yang relevan (sebutan dan makna) : perkhidmatan kereta api, dan kemudahan-kemudahan awam yang lain</li> <li>• belajar tentang nilai – menjaga kemudahan awam ialah</li> </ul>	<p><u>Aktiviti induksi (optional):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak pelajar mengimbas kembali kosa kata tentang tempat awam dan kata arah</li> <li>• Guru mengajak pelajar berbincang tentang kenderaan awam (kereta api) dan kemudahan-kemudahan yang didapati di kawasan perumahan.</li> </ul> <p><u>Aktiviti 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan kepada kosa kata untuk kenderaan awam</li> <li>• Latihan : kenal pasti kemudahan (awam)</li> <li>• Pelajar akan belajar Kata Silaan langsung</li> </ul>	<p>Slaid pembelajaran di kelas dimuatnai sebagai ulangkaji.</p> <p><u>Latihan Ulangkaji</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelajar menjawab beberapa soalan kuiz tentang “Kata Arah”</li> </ul>	<p><b>Kosa Kata Mudah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata Arah</li> </ul>	<p>Kad bergambar Buku Teks halaman 80-81 Buku Aktiviti halaman 54-55, 58-59</p>



		tanggungjawab bersama	<u>Aktiviti 2:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan komik (tentang taman riadah)</li> <li>Latihan kefahaman</li> </ul>			
<b>Week 6</b>	Unit 5 Inilah Tempat Tinggalku		<u>Aktiviti induksi:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak pelajar mengimbas kembali kosa kata tentang tempat-tempat awam &amp; kemudahan awam</li> <li>Guru kaitkan dengan flat (tempat tinggal) awam bagi kebanyakan penduduk Singapura.</li> </ul> <u>Aktiviti 1:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelajar dikehendaki meneliti poster dan berbincang dengan kumpulan tentang soalan-soalan kefahaman</li> </ul> <u>Aktiviti 2 (Perbincangan kumpulan):</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelajar dikehendaki membaca blog dan berikan respons</li> <li>Latihan memberikan respons (secara individu)</li> </ul> <u>Aktiviti 3 (Tatabahasa)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelajar akan membaca ayat-ayat yang mengandungi Kata Ganti Nama Diri</li> </ul>	Slaid pembelajaran di kelas dimuatnaai sebagai ulangkaji.  <u>Kefahaman Mendengar</u> Topik : Inilah Tempat Tinggalku <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelajar mendengar beberapa petikan dan menjawab soalan di dalam SLS.</li> </ul> <u>Membaca dan memahami</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelajar menjawab soalan-soalan kuiz berdasarkan kefahaman “Rumah Saya”</li> </ul>	<b>Kata Bilangan</b>  <b>Kosa Kata Mudah</b> Ahli Keluarga	Buku Teks halaman 85 -90 Buku Aktiviti halaman 59 - 65

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan tatabahasa &amp; latihan pengayaan</li> </ul>			
<b>Week 7</b>	<p>Unit 6 Kejiranan Saya</p> <p><b>Can-do Statement:</b> I can present a simple review of my neighbourhood as a housing agent trying to sell an apartment /flat.</p>	<p>Pelajar dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• berkongsi tentang gambar</li> <li>• mengemukakan pendapat dalam perbincangan</li> </ul>	<p><u>Mengenali Kosa Kata</u> Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meneliti kad bergambar</li> <li>• menyebut dan berkngsi makna perkataan/ frasa dengan rakan</li> <li>• meneliti gambar di dalam Buku Aktiviti hlm 67 dan menandakan pad gambar yang betul</li> </ul> <p><u>Menggunakan Kosa Kata</u> Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengaitkan perkataan yang terdapat di dalam ayat contoh dengan kad bergambar</li> <li>• mengisi tempat kosong di dalam Buku Aktiviti</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• memperkenalkan konsep Kata Sapaan</li> <li>• menerangkan perbezaan penggunaan kata sapaan</li> <li>• membimbing pelajar untuk mengisi perkataan di dalam tempat kosong di dalam Buku Aktiviti</li> </ul> <p><u>Memperkaya Kosa Kata</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyusun semula abjad yang diberikan bagi membentuk perkataan yang betul</li> </ul>	<p>Slaid pembelajaran di kelas dimuatnai sebagai ulangkaji.</p> <p><u>Mendengar dan memahami</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelajar menonton video “ Bagaimana menjadi jiran yang baik” dan menjawab soalan berdasarkan video.</li> <li>• Pelajar membuat kuiz kata hubung sebagai ulangkaji untuk CA2.</li> </ul>	<p><b>Kata Ganda</b></p> <p><b>Imbuhan “di-</b></p> <p><b>Ayat Pasif Mudah</b></p>	

<p><b>Week 8</b></p>	<p>Unit 6 Kejiranan Saya</p>	<p>Pelajar dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyampaikan maklumat tentang adab melawat rumah orang Melayu</li> <li>• menjawab soalan kefahaman</li> <li>• menggunakan frasa nama dan frasa kerja dengan betul</li> </ul>	<p><u>Berkongsi Pendapat</u> Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menonton klip video tentang adab melawat rumah orang Melayu</li> <li>• mengenal pasti kata silaam dan ucap selamat di dalam video</li> <li>• menjawab soalan- soalan kefahaman di dalam Buku Teks dengan teknik Kerja Berkumpulan</li> </ul> <p><u>Memahami Teks</u> Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membaca dialog di dalam Buku Teks</li> <li>• meneliti poster dan memahaminya di dalam Buku Aktiviti</li> <li>• menjawab soalan –soalan kefahaman yang diberikan di dalam Buku Aktiviti</li> </ul> <p><u>Mempelajari Tatabahasa</u> Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menerangkan frasa nama dan frasa kerja yang digunakan dalam ayat</li> <li>• menyuruh pelajar melengkapkan ayat dengan menggunakan frasa yang diberikan</li> </ul>	<p>Slaid pembelajaran di kelas dimuatnai sebagai ulangkaji.</p> <p><u>Latihan Ulangkaji</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelajar menjawab beberapa soalan kuiz tentang imbuhan sebagai ulangkaji untuk CA2.</li> </ul>	<p>Imbuhan - se</p>	

<b>Week 9</b>	Unit 6 Kejiranan Saya  CA2	Pelajar dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyusun idea mengikut urutan</li> <li>• mencipta poster sesuai dengan tugas</li> </ul> Menjalankan Ujian Penggal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penulisan Pendek</li> <li>• Isi Tempat Kosong (MCQ)</li> <li>• Kefahaman (MCQ)</li> <li>• Kefahaman (OE)</li> </ul>	<u>Memberikan Respons Pelajar</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membaca diaog dan meneliti gambar di dalam Buku Teks</li> <li>• berbincang tentang makna perkataan di dalam senario karnival keluarga</li> <li>• melakarkan jawapan di dalam Buku Aktiviti</li> </ul> <u>Menyelesaikan Tugas Pelajar</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• melakarkan sebuah poster tentang kegiatan kejiranan</li> <li>• menggunakan senarai semak sebagai bimbingan</li> </ul>	Slaid pembelajaran di kelas dimuatnaik sebagai ulangkaji.  <u>Kefahaman Mendengar</u> Topik : Kejiranan Saya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelajar mendengar beberapa petikan dan menjawab soalan di dalam SLS.</li> </ul> <u>Membaca dan memahami</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelajar menjawab soalan-soalan kuiz berdasarkan kefahaman “ Jiran Saya”</li> </ul>		
<b>Week 10</b>			Reading Program Performance Task / Project Library Activity	Pertandingan		Some classes will cancelled due to PGD (if any)

Term/ Week	Topics/Units	Lesson Objectives	Blended Learning (Continuity of learning between face to face and HBL)		Grammar/ Vocabulary Items	Remarks
			Suggested Classroom Activities	Home-Based Learning		
<b>Term 3</b>						
Week 1	Unit 7 Singapuraku Indah  <b>Can-do Statement:</b> I can write a simple email to a friend / or a post in social media describing about a place of interest in Singapore.	Pelajar dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>membaca lantang perkataan/frasa yang terdapat dalam BT dan BA dengan sebutan baku dan intonasi yang sesuai</li> <li>menyatakan maksud perkataan/frasa yang terdapat dalam BT, BA dan kad bergambar</li> </ul>	<u>Kemahiran membaca</u> Pelajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>membaca lantang pelbagai teks mudah dengan menggunakan sebutan baku dan intonasi yang sesuai</li> <li>menerangkan maksud perkataan/frasa dengan menggunakan kamus secara sendiri</li> </ul> <u>Kemahiran Mendengar dan Bertutur</u> Pelajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>bercerita tentang sesuatu perkara yang didengar, dibaca atau dilihat dengan jelas</li> <li>memberikan pendapat dan saranan yang sesuai</li> </ul> <u>Aktiviti: Mengenal Warna</u> Pelajar: Cuba teka warna kad ataupun perkataan yang ditunjukkan	Slaid pembelajaran di kelas dimuatnaik sebagai ulangkaji.  <u>Flipped Lesson</u> Membaca dan Menulis Topik : Haiwan <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelajar membaca dan memahami slaid yang diberikan.</li> <li>Pelajar membuat kuiz menamakan haiwan di dalam SLS.</li> </ul>	<b>Penjodoh Bilangan</b>  <b>Kosa Kata Mudah</b> - Haiwan / Binatang	Kad Bergambar Buku Teks hlm 110 - 115 Buku Aktiviti hlm 79 – 81  <b>Trialling of the 4 approaches</b>

<p><b>Week 2</b></p>	<p>Unit 7 Singapuraku Indah</p>	<p>Pelajar dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• memahami isi video dan menjawab soalan tentang klip video tersebut</li> <li>• menyatakan pandangan tentang tempat-tempat menarik pelancong di Singapura</li> <li>• membina soalan mudah berkaitan dengan gambar yang diberikan</li> <li>• menggunakan frasa adjektif dan frasa sendi yang sesuai dalam perbualannya</li> </ul>	<p><u>Kemahiran membaca</u> Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membina soalan mudah tentang teks</li> </ul> <p><u>Kemahiran Mendengar dan Bertutur</u> Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bercerita tentang sesuatu perkara yang didengar, dibaca atau dilihat dengan jelas</li> <li>• memberikan pendapat dan saranan yang sesuai</li> </ul> <p><u>Aktiviti: Sketsa</u> Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membina dialog berdasarkan gambar yang diberikan</li> </ul>	<p>Slaid pembelajaran di kelas dimuatnaik sebagai ulangkaji.</p> <p>Latihan <u>Mendengar dan memahami</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelajar menonton video “ Hikayat Sang Kancil” dan menjawab soalan berdasarkan video.</li> <li>• Pelajar membuat latihan kefahaman.</li> </ul> <p><u>Flipped Lesson</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelajar membaca dan memahami slaid pelajaran yang diberikan tentang “ Taman Burung Jurong”</li> <li>• Pelajar menonton video tentang format menulis emel. Pelajar menyalin nota di rumah.</li> </ul>		<p>Buku Teks hlm 106 – 109 Buku Aktiviti hlm 82 – 88</p> <p><b>Trialling of the 4 approaches</b></p>
<p><b>Week 3</b></p>	<p>Unit 7 Singapuraku Indah</p>	<p>Pelajar dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• berkongsi dengan rakan tentang gambar yang dibincangkan</li> <li>• menulis nota mengenai topik yang dibincangkan</li> </ul>	<p><u>Kemahiran Mendengar dan Bertutur</u></p> <p>Murid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bercerita tentang sesuatu perkara yang didengar, dibaca atau dilihat dengan jelas</li> <li>• memberikan pendapat dan saranan yang sesuai</li> </ul>	<p>Slaid pembelajaran di kelas dimuatnaik sebagai ulangkaji.</p> <p><u>Kefahaman Mendengar</u> Topik : Singapuraku Indah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelajar mendengar beberapa petikan dan</li> </ul>		<p>Buku Teks hlm 116 – 119 Buku Aktiviti hlm 89 – 92</p> <p><b>Trialling of the 4 approaches</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>membuat refleksi dan memberikan komen tentang sesuatu persembahan atau penyampaian</li> </ul> <p><u>Kemahiran Menulis</u> Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>memilih maklumat yang diperlukan sesuai dengan tugas</li> </ul> <p><u>Aktiviti: Latihan Menulis</u> <u>Lakaran E-mel</u> Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>menulis e-mel mengenai lawatan ke satu tempat menarik di Singapura</li> </ul>	<p>menjawab soalan di dalam SLS.</p> <p><u>Membaca dan memahami</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelajar menjawab soalan-soalan kuiz berdasarkan petikan kefahaman</li> </ul>		
<b>Week 4</b>	<p>Unit 8 Uruslah Dengan Bijak</p> <p><b>Can-do Statement:</b> I can read a menu and order a dessert / drink at a cafe/ food kiosk / drink stall.</p>	<p>Pelajar dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>memberikan arahan dengan jelas</li> <li>menerangkan maksud perkataan/ frasa</li> </ul>	<p><u>Mengenali Kosa Kata</u> Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>meneliti kad bergambar</li> <li>mencari maksud perkataan / frasa dengan menggunakan kamus</li> <li>memadankan perkataan / frasa dengan gambar yang betul dalam Buku Aktiviti</li> </ul> <p><u>Menggunakan Kosa Kata</u> Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>membaca dialog di dalam Buku Teks</li> <li>berbincang untuk membantu watak “David” di dalam dialog</li> <li>mengisi tempat kosong di dalam Buku Aktiviti</li> </ul> <p>Guru:</p>	<p>Slaid pembelajaran di kelas dimuatnaik sebagai ulangkaji.</p> <p><u>Flipped Lesson</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelajar membaca dan memahami slaid pelajaran yang diberikan tentang penanda wacana</li> <li>Pelajar menonton video tentang format menulis karangan naratif “Nampak Apa”</li> <li>Pelajar menulis satu perenggan tentang gambar yang dilihat.</li> </ul>	<p><b>Imbuhan –ter</b></p> <p><b>Penanda Wacana</b></p>	<p>Kad Bergambar Buku Teks hlm 122 - 124 Buku Aktiviti hlm 93 – 94 ,100</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• memperkenalkan konsep harga</li> <li>• membimbing pelajar melengkapkan ayat di dalam Buku Aktiviti</li> </ul> <p><u>Memperkaya Kosa Kata Pelajar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyusun semula abjad untuk membentuk perkataan yang betul</li> </ul>			
<b>Week 5</b>	Unit 8 Uruslah Dengan Bijak	<p>Pelajar dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyampaikan maklumat tentang lagu yang didengar</li> <li>• memberikan pendapat dalam perbincangan</li> <li>• menggunakan struktur ayat dan ayat tunggal dengan betul</li> </ul>	<p><u>Memberikan Respons Pelajar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membaca dan memahami lirik lagu “Berjimatlah” di dalam Buku Teks</li> <li>• berbincang tentang cara-cara berjimat cermat di dalam kumpulan</li> <li>• melengkapkan penyusunan grafik di dalam Buku Aktiviti</li> </ul> <p><u>Memahami Teks Pelajar :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membaca dan memahami mesej</li> <li>• mencari idea utama di dalam teks dengan menggunakan Teknik Membaca Secara Luncuran</li> <li>• menjawab soalan kefahaman di dalam Buku Aktiviti</li> <li>• membaca dan memahami jurnal di dalam Buku Aktiviti</li> </ul>	<p>Slaid pembelajaran di kelas dimuatnaik sebagai ulangkaji.</p> <p><u>Latihan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelajar membaca dan memahami slaid pelajaran yang diberikan tentang simpulan bahasa</li> <li>• Pelajar memadankan simpulan bahasa dengan gambar yang betul</li> </ul>	<b>Simpulan Bahasa Mudah</b>	Buku Teks hlm 125 - 127 Buku Aktiviti hlm 96 -99



			<ul style="list-style-type: none"> <li>menjawab soalan –soalan kefahaman di dalam Buku Aktiviti</li> </ul> <p><u>Mempelajari Tatabahasa</u> Pelajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mendengar dan memahami penerangan guru tentang struktur ayat dan ayat tunggal</li> <li>membaca dan memahami contoh ayat-ayat</li> <li>melengkapkan ayat di dalam Buku Aktiviti</li> </ul>			
<b>Week 6</b>	Unit 8 Uruslah Dengan Bijak	<p>Pelajar dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>menyusun idea mengikut urutan</li> <li>menulis jurnal</li> </ul>	<p><u>Memberikan Respons</u> Pelajar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>meneliti kad bergambar yang terdapat di dalam Buku Teks</li> <li>memilih satu senario dan berbincang bersama kumpulan</li> <li>mencatatkan hasil perbincangan di dalam Buku Aktiviti</li> <li>berkngsi hasil perbincangan dengan rakan</li> </ul> <p><u>Menyelesaikan Tugas</u> Pelajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>menyiapkan lakaran dengan menggunakan penyusun grafik di dalam Buku Aktiviti</li> <li>menulis jurnal berdasarkan lakaran</li> <li>melakukan refleksi dengan melengkapkan senarai semak</li> </ul>	<p>Slaid pembelajaran di kelas dimuatnaik sebagai ulangkaji.</p> <p><u>Kefahaman Mendengar</u> Topik : Uruslah Dengan Bijak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelajar mendengar beberapa petikan dan menjawab soalan di dalam SLS.</li> </ul> <p><u>Membaca dan memahami</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelajar menjawab soalan-soalan kuiz berdasarkan petikan kefahaman</li> </ul>		<p>Buku Teks hlm 128 – 130 Buku Aktiviti hlm 101 – 105</p>

<b>Week 7</b>		Ulangkaji		Kertas Latihan Peperiksaan Latihan Lisan		
<b>Week 8</b>		Ulangkaji		Kertas Latihan Peperiksaan Latihan Lisan		
<b>Week 9</b>		Ulangkaji		Kertas Latihan Peperiksaan Latihan Lisan		
<b>Week 10</b>				Kertas Latihan Peperiksaan Latihan Lisan		Classes cancelled (Prelim Exams)

Term/ Week	Topics/Units	Lesson Objectives	Blended Learning (Continuity of learning between face to face and HBL)		Grammar/ Vocabulary Items	Remarks
			Suggested Classroom Activities	Home-Based Learning		
<b>Term 4</b>						
Week 1		EOY				
Week 2		EOY				
Week 3		GCE O Level Examination				
Week 4		GCE O Level Examination				
Week 5		GCE O Level Examination				Checking of Papers
Week 6		GCE O Level Examination				
Week 7		GCE O Level Examination				
Week 8		GCE O Level Examination				
Week 9		GCE O Level Examination				
Week 10						