

Scheme of Work

Note: Guidelines in preparing for blended learning.

- Continuity of learning between face to face to home based learning and vice versa and provide an integrated learning experience.
- Provide structure / routine to facilitate engagement, interaction and collaboration for both face to face and HBL (Eg: set activities and task that require students to collaborate and learn together; assignments where students could meet online to discuss eg: padlet/ google doc / google meet etc)
- For HBL; ensure commitment and accountability through product/results of learning activities to make learning visible which will form part of the assessment for learning. (product/results as evidence of learning)
- Elements of the 4 curriculum approaches can be incorporated in the face to face and home based learning.

Scheme of Work

Year : 2022
Subject : MSP
Level : Secondary 3
Classes : M3.10/M3.11/M3.12

Term/ Week	Topics	Lesson Objectives	Blended Learning (Continuity of learning between face to face and HBL)		Grammar Items	Materials	Remarks
			Suggested Classroom Activities	Home-Based Learning			
Term 1							
Wk 1 4/1 – 7/1	Unit 1 : GAYA REMAJA	<ul style="list-style-type: none"> Menerangkan tentang pakaian remaja hari ini: <ul style="list-style-type: none"> menggambarkan gaya pakaian remaja sebab pemilihan mereka bagaimana remaja dipengaruhi budaya dari luar kerana globalisasi memberikan beberapa nasihat/panduan bagi remaja memilih pakaian bagi setiap situasi seperti pada hari perayaan kaum atau semasa menghadiri majlis perkahwinan orang Melayu dsb. 	<ul style="list-style-type: none"> Berbual secara pasangan/kumpulan. Menyelesaikan masalah berdasarkan situasi/senario. Mencari kosa kata mengenai tema ini. Membuat kefahaman subjektif berdasarkan tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton video muzik tentang kain songket https://youtu.be/WDD30Mku4gI Pembelajaran Flip & Aktiviti Pencetus(Trigger) bagi pembelajaran minggu hadapan: Pakaian Tradisional Melayu. K-W-L bagi topik Pakaian Tradisional Melayu. Kuiz Tatabahasa 	<ul style="list-style-type: none"> Kata dasar dan perkataan berimbuhan Kata Majmuk Hukum D-M (menjurus pada Kata Majmuk) 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks ms 2,3 Buku Aktiviti ms 1-4 Power Point SLS Youtube 	AFL- Kuiz Post-It- memberi tiga Kata Majmuk dan maknanya dalam Bahasa Inggeris. (tampal di papan tanda)

Wk 2 10/1 - 14/1	Unit 1 : GAYA REMAJA - Mengenal Budaya- Pakaian Tradisional	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan pakaian tradisional Melayu dengan pakaian tradisional kaum lain seperti China dan India. • Membincangkan cara untuk melestarikan pakaian tradisional dan sebab perkara ini perlu dilakukan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Berbincang dalam kumpulan tentang pakaian tradisional Melayu. • Mencuba mengikat kain pelikat dan mengenakan pakaian Melayu. • Membaca rencana mengenai tema topik dan membuat soalan kefahaman mengenainya. (Kumpulan/Pasangan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat sesi temu ramah mengenai pakaian tradisional. Dirakamkan dalam SLS secara audio atau video. (Guru akan memberi senario) • Kerja terjemahan frasa dan ayat Inggeris pada Bahasa Melayu dan sebaliknya. (Pengukuhan Hukum D-M) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hukum D-M 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks ms 6-7 • Buku Aktiviti ms 6-7 • SLS • Baju Melayu 	<ul style="list-style-type: none"> • Afl: Post-Its- memberi tiga kosa kata yang dipelajari pada hari itu. • Beri satu soalan yang mereka mahu tahu tentang topik.
Wk 3 17/1 – 21/1	Unit 1 : GAYA REMAJA	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal karangan ekspositori • Mengetahui teknik karangan ekspositori • Mengarang pendahuluan dan penutup bagi karangan ekspositori 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumbang saran (brainstorming) untuk mendapatkan isi bagi karangan ekspositori. (Kumpulan/Pasangan) • Merampai pendahuluan dan penutup. (Kumpulan/Pasangan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuiz Bahasa : Kata Hubung Dan Kata Sendi • Menonton video tentang pengurusan masa: Pembelajaran Flip & Aktiviti Pencetus(Trigger) bagi pembelajaran minggu hadapan: Masa Itu Penting • K-W-L 	<ul style="list-style-type: none"> • Kata Hubung • Kata Sendi • Penanda Wacana 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Latihan ms 8-10 • SLS • Youtube 	<ul style="list-style-type: none"> • Afl: Kuiz Bahasa
Wk 4 24/1 – 28/1	Unit 2: MASA ITU PENTING	<ul style="list-style-type: none"> • Memadankan perkataan dan erti • Membincangkan tentang kepentingan masa • Memberi pendapat tentang kepentingan masa dan cara mereka menggunakan masa 	<ul style="list-style-type: none"> • Berbincang dalam kumpulan • Berkongsi pendapat tentang apa yang telah dibincangkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan Tatabahasa: Imbuhan di. • Kefahaman subjektif: tema masa. • Membina ayat dengan menggunakan kosa kata yang baharu dipelajari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imbuhan di 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks ms 20-24 • Buku Aktiviti 19-23 • SLS 	
Wk 5 31/1 – 4/2 Eve 31/01 1-2/02 CNY	Unit 2: MASA ITU PENTING	<ul style="list-style-type: none"> • Merampai karangan ekspositori bertemakan topik 'Masa itu Penting' 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiada kelas kerana cuti CNY (Isnin-Rabu) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumbang saran (brainstorming) untuk mendapatkan isi bagi karangan ekspositori. (Kumpulan/Pasangan) • Merampai karangan ekspositori. (Open book) 	<ul style="list-style-type: none"> • Penanda wacana • Perkataan deskripsi masa 	<ul style="list-style-type: none"> • SLS 	Kerja dalam SLS akan diberi tempo yang lebih lama kerana CNY.

Wk 6 7/2 – 11/2 7-8/02 AL Day	Minggu/Hari Bahasa- bahasa Asia	<ul style="list-style-type: none"> Membuat kraf Melayu Mengenali kraf Melayu dan kegunaannya dalam kehidupan orang Melayu dahulu 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat kraf Melayu (bakul/tikar) Soal jawab tentang kraf itui. 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton video tentang kraf Melayu Membuat ayat menggunakan perkataan-perkataan yang dipelajari daripada bengkel kraf K-W-L 	<ul style="list-style-type: none"> Kata Kerja/Kata Nama Cth: menganyam, tikar, bakul, mengkuang	<ul style="list-style-type: none"> SLS Bahan-bahan autentik Youtube 	Afl: Kuiz Budaya
Wk 7 14/2 – 18/2	Unit 2: MASA ITU PENTING UJIAN BERTUTUR	<ul style="list-style-type: none"> Memahami cara pengurusan masa Menceritakan pengalaman tentang cara masing-masing menguruskan masa Memahami cerita yang ditonton melalui video 	<ul style="list-style-type: none"> Berbincang tentang video dalam kumpulan Berkongsi pengalaman (UJIAN BERTUTUR) Berkongsi pandangan tentang tema di depan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca rencana tentang pengurusan masa dan membuat terjemahannya. Memberi respons pada blog mengenai menjaga masa. Kuiz bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> Kata Adjektif 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks ms 28-29 Klip Video SLS 	<ul style="list-style-type: none"> Afl: Post-Its- memberi tiga kosa kata yang dipelajari pada hari itu. UJIAN BERTUTUR TEMA BEBAS BERPANDU
Wk 8 21/2 – 25/2	Unit 3: TERSEBUT AL KISAH	<ul style="list-style-type: none"> Memahami ceritakan yang ditonton Membincangkan pandangan tentang nilai yang ada dalam cerita ini. Memahami fungsi cerita rakyat dalam masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> Beri pendapat tentang apa yang difahami daripada cerita yang ditonton Berbincang tentang nilai yang didapati daripada video yang ditonton Beri pendapat tentang fungsi cerita rakyat 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton video tentang Si Tanggang : https://youtu.be/RGpJptVJJyM Versi Inggeris https://youtu.be/ZESGmfUJR3A Memberi pendapat tentang cerita yang ditonton : Forum Mengisi tempat kosong (Prosedur Kloz) 	<ul style="list-style-type: none"> Kata Nafi 	<ul style="list-style-type: none"> Klip video Buku Teks 36-41 Buku Aktiviti ms 35-38 Youtube SLS 	<ul style="list-style-type: none"> Afl: Post-Its- KWL
Wk 9 28/2 – 4/3	Unit 3: TERSEBUT AL KISAH UJIAN K1 NARATIF/ EKSPLO.	<ul style="list-style-type: none"> Menyatakan pendapat masing-masing tentang cerita yang mereka baca (daripada buku perpustakaan yang dipinjam) Ulangkaji ciri-ciri karangan naratif dan ekspositori sebelum ujian. 	<ul style="list-style-type: none"> Berbincang dalam kumpulan/pasangan. Berkongsi pendapat dengan kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Kefahaman Mendengar bertema cerita rakyat. Memberi respons kepada e-mel seorang kawan tentang Cerita Rakyat. Kuiz bahasa 		<ul style="list-style-type: none"> Audio LC Buku Cerita SLS 	<ul style="list-style-type: none"> Afl: Post-Its- memberi tiga kosa kata yang dipelajari pada hari itu.

		<ul style="list-style-type: none"> Merampai karangan naratif/ekspositori: UJIAN 					
Wk 10 7/3 – 11/3	Refleksi Pembelajaran Penggal Satu	<ul style="list-style-type: none"> Mengimbas apa yang telah dipelajari Memahami kehendak tugas (Performance Task). 	<ul style="list-style-type: none"> Berbincang dalam kumpulan/pasangan. Berkongsi pendapat dengan kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Kuiz Bahasa :Pelbagai Kata Tugas Menonton video tentang Makanan Tradisional Melayu: Pembelajaran Flip & Aktiviti Pencetus(Trigger) bagi pembelajaran minggu hadapan: Dapur Kita Membuat tinjauan tentang pengetahuan sedia ada pelajar tentang makanan tradisional Melayu-'Poll' 	<ul style="list-style-type: none"> Kata Tugas 		AFL: Kuiz Bahasa: Kosa Kata dan Tatabahasa

Term/ Week	Topics	Lesson Objectives	Blended Learning (Continuity of learning between face to face and HBL)		Grammar Items	Materials	Remarks
			Suggested Classroom Activities	Home-Based Learning			
Term 2							
Wk 1 21/3 – 25/3	Unit 4: DAPUR KITA	<ul style="list-style-type: none"> Mengenali nama perkakas dapur Memahami pelbagai cara memasak masakan Melayu Memberi repsons kepada entri blog 	<ul style="list-style-type: none"> Memadankan gambar perkakas dapur dengan nama Menonton cerita tentang Nasi Ambeng. Berbincang dalam kumpulan/pasangan. Berkongsi pendapat dengan kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton video tentang Makanan Asia. Memberi pendapat tentang persamaan dan perbezaan yang terdapat dalam makanan bangsa Asia : Forum Merampai kefahaman subjektif 	<ul style="list-style-type: none"> Kata Adjektif: Bentuk, warna dan rasa. 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks ms 58-65 Buku Aktiviti ms 53-59 SLS Gambar Klip video 	<p>AFL: Tiket keluar : Menulis dengan ringkas tentang satu makanan Singapura yang mereka gemari.</p> <p>*APPLYING THE MOELC 4 APPROACHES</p>

Wk 2 28/3 – 1/4	Unit 4:DAPUR KITA	<ul style="list-style-type: none"> Mengenali Penjodoh Bilangan bagi tema baharu. Memahami penggunaan Kata Nafi Menterjemah langkah-langkah memasak 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton dan memahami arahan dalam video memasak Menulis dalam Bahasa Inggeris langkah-langkah memasak seperti yang dikatakan dalam video. (kumpulan/pasangan) Memadankan gambar bahan-bahanmasakan dengan namanya. Merampai e-mel/blog 	<ul style="list-style-type: none"> Kuiz Bahasa :Pelbagai Kata Tugas Menonton video tentang Makanan Tradisional Melayu: Pembelajaran Flip & Aktiviti Pencetus(Trigger) bagi pembelajaran minggu hadapan: Dapur Kita Membuat tinjauan tentang pengetahuan sedia ada pelajar tentang makanan tradisional Melayu-‘Poll’ 	<ul style="list-style-type: none"> Penjodoh Bilangan Kata Nafi 	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Klip video SLS 	AFL: Kuiz
Wk 3 4/4 – 8/4	Unit 5:SIHAT SELALU	<ul style="list-style-type: none"> Berbual tentang gambar yang bertema kesihatan. Menyatakan cara-cara menjaga kesihatan 	<ul style="list-style-type: none"> Meneliti gambar. Berbual tentang gambar (Lisan) Merampai Ayat Aktif dan Pasif 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton video tentang menjaga kesihatan. Menjawab soalan-soalan berdasarkan video yang ditonton Membuat ayat dengan kosa kata baharu 	<ul style="list-style-type: none"> Ayat Aktif & Pasif 	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Kad Kata Nafi 	Afl: Post-Its- memberi tiga cara menjaga kesihatan.
Wk 4 11/4 – 15/4 15/4: Good Friday	Unit 5: SIHAT SELALU	<ul style="list-style-type: none"> Memahami infografik Memahami Kata Tanya (pengukuhan) Menjawab soalan karangan ekspositori 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan Kata Tanya (Lisan) Latihan Infografik di Buku Aktiviti Meramapai karangan 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan Tatabahasa (penyediaan untuk ujian) Latihan Kefahaman 	<ul style="list-style-type: none"> Kata Tanya 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks ms 77-84 Buku Aktiviti ms 71-76 SLS 	Afl: Post-Its- membina dua soalan mengenai topik.
Wk 5 18/4 – 22/4	Unit 7: CERGAS BERSUKAN UJIAN K2 & K3	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan tentang sukan kegemaran Mengenali permainan tradisional Melyu Membandingkan sukan sekarang dengan permainan tradisional Ujian Kertas 2 & 3 	<ul style="list-style-type: none"> Berbual tentang sukan kegemaran dengan rakan Memberi pendapat tentang permainan tradisional dan moden 	<ul style="list-style-type: none"> Bertutur –Audio Memberi pendapat tentang topik yang diberi guru: Bagaimana untuk menggalakkan orang Singapura untuk bersukan? 	<ul style="list-style-type: none"> Kata Tugas/ Kata Nama/Kata Kerja Ulangkaji 	<ul style="list-style-type: none"> Buku aktiviti SLS 	Afl: Post-Its- memberi tiga nama sukan dalam Bahasa Melayu

Wk 6 25/4 – 29/4	Unit 7: CERGAS BERSUKAN UJIAN K1 Ekspositori (open book)	<ul style="list-style-type: none"> Menerangkan kebaikan bersukan Memahami penggunaan Imbuan ke- dan se- 	<ul style="list-style-type: none"> Berbincang dengan rakan tentang kebaikan bersukan Membuat peta minda: Menjaga kesihatan 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton Video Pendek Memberi sinopsis cerita secara lisan (rakam dalam SLS)-Bahasa Inggeris Kuiz Bahasa 		<ul style="list-style-type: none"> Klip video SLS 	<ul style="list-style-type: none"> Afl: Post-Its- memberi tiga manfaat bersukan
Wk 7 2/5 – 6/5 2-3 May: Leave in lieu- Labour Day and Hari Raya Puasa	Persembahan Projek: Performance Task	<ul style="list-style-type: none"> Menimba pengalaman bertutur depan khalayak Mempertingkatkan keyakinan berucap dan menyampaikan maklumat depan khalayak Melatih sebutan baku ketika menyampaikan maklumat 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat persembahan Menjawab soalan rakan-rakan 	<ul style="list-style-type: none"> Membina ayat Membuat kefahaman mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> Penanda Wacana 	<ul style="list-style-type: none"> Bahan daripada pelajar 	<ul style="list-style-type: none"> K-W-L
Wk 8 9/5 – 13/5	Persembahan Projek: Performance Task	<ul style="list-style-type: none"> Sama seperti minggu 7. 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat persembahan Menjawab soalan rakan-rakan 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton video tentang Tokoh Singapura: Pembelajaran Flip & Aktiviti Pencetus(Trigger) bagi pembelajaran minggu hadapan: Tokoh Singapura K-W-L 	<ul style="list-style-type: none"> Kata Adjektif perasaan 	<ul style="list-style-type: none"> Klip video SLS 	AFL: Poll
Wk 9 16/5 – 20/5 16 May- Leave in lieu- Vesak Day	Unit 6: DI SEBALIK NAMA	<ul style="list-style-type: none"> Mengenali tokoh Singapura Memberikan maklumat tentang ciri-ciri yang ada pada seorang tokoh 	<ul style="list-style-type: none"> Meneliti gambar (Tokoh-tokoh Singapura) Berbual tentang gambar (Lisan) Memberi sebab mengapa seseorang tokoh itu perlu mempunyai ciri-ciri yang dibincangkan. 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton Video Leftenan Adnan Memberi sinopsis cerita secara lisan (rakam dalam SLS)-Bahasa Inggeris Kuiz Bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> Kata Adjektif sifat 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks ms 94-97 Buku Aktiviti ms 87-92 SLS 	Afl: Post-Its- memberi tiga Kata Adjektif Sifat

Wk 10 23/5 – 27/5	Unit 6: DI SEBALIK NAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi pendapat tentang seorang tokoh Singapura yang mereka kenali • Menyatakan sebab kita harus menghargai jasa tokoh-tokoh kita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bercerita di depan kelas • Berbincang tentang sebab-sebab kita perlu menghargai tokoh-tokoh kita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menonton video tentang Melakukan Kerja Kemasyarakatan: Pembelajaran Flip & Aktiviti Pencetus(Trigger) bagi pembelajaran minggu hadapan: Tokoh Singapura • K-W-L (Pentingnya Nilai Dalam Tindakan) • Kuiz Bahasa • Kefahaman • Latihan Kertas 2 – “O” 2018 	<ul style="list-style-type: none"> • Kata Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks ms 100-105 • Buku Aktiviti ms 103-105 • Klip video • Padlet • SLS 	AFL: Kuiz Bahasa- Kata Kerja
--	-------------------------------	--	--	---	--	---	------------------------------

Term/ Week	Topics	Lesson Objectives	Blended Learning (Continuity of learning between face to face and HBL)		Grammar Items	Materials	Remarks
			Suggested Classroom Activities	Home-Based Learning			
Term 3							
Week 1 27/6 – 1/7	Unit 8: SIAP SEDIA UJIAN K1 (Bah A) & K2	<ul style="list-style-type: none"> Berbual tentang pengalaman melakukan kerja komuniti Memberikan pendapat tentang kerja sukarela Membuat Ujian 	<ul style="list-style-type: none"> Berkongsi pengalaman secara individu Berbincang secara kumpulan 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton Video Petronas (Strangers) https://www.youtube.com/watch?v=u7IViP5J9fc Memberi sinopsis cerita secara lisan (rakam dalam SLS)-Bahasa Melayu Kuiz Bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> Kata Kerja dan imbuhan 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks ms 129-137 Buku Aktiviti ms 127-133 Video Point SLS Kertas Ujian 	AFL: Memberi satu manfaat melakukan Kerja sukarela bagi diri sukarelawan itu
Week 2 4/7 – 8/7 4/7: Leave in lieu of Youth Day	Unit 8: SIAP SEDIA	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal amalan gotong-royong Menerangkan kepentingan bersiap sedia 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton video Membaca teks Latihan Kefahaman 	<ul style="list-style-type: none"> Translating & understanding the 6 Total Defence Components Grammar exercises Comprehension 	<ul style="list-style-type: none"> Kata Hubung Ayat majmuk 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks ms 136-137 Buku Aktiviti ms 135-139 SLS Klip video 	AFL: Memberi satu manfaat mengamalkan Gotong Royong
Week 3 11/7 – 15/7 11/7: Leave in lieu of Hari Raya Haji	Lisan Bacaan & Kefahaman Mendengar	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dengan intonasi yang betul Menyebut perkataan-perkataan yang sukar <ul style="list-style-type: none"> - ng - e - u - sy 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengar Penerangan guru Membaca secara lantang 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton Video Tentang bunyi Kosa Kata Melayu Kuiz Tatabahasa Rakaman audio (Latihan membaca) 	<ul style="list-style-type: none"> Kata Seerti dan Seiras (Kefahaman) 	<ul style="list-style-type: none"> SLS Klip video Kertas Latihan LC 'O' Level 2020 (Kata seerti dan seiras) 	AFL: Kuiz Bahasa Kata Seert dan Seiras
Week 4 18/7 – 22/7	Lisan Perbualan	<ul style="list-style-type: none"> Memahami soalan Memberikan respons kepada kepada soalan berdasarkan gambar 	<ul style="list-style-type: none"> Sumbang saran Berkongsi idea Menafsir gambar 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton video Pembelajaran Budaya K-W-L (Budaya Yang Dipelajari) Kuiz Bahasa Kefahaman 	<ul style="list-style-type: none"> Kosa Kata Yang Lazim Bagi Lisan 	<ul style="list-style-type: none"> SLS Klip video Buku Latihan Menengah 3 	Afl: Post-Its- memberi tiga kosa kata yang dipelajari serta makna dalam Bahasa Inggeris

Week 5 25/7 – 29/7	ULANG KAJI Latihan Karangan Bebas	<ul style="list-style-type: none"> Merampai karangan 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami soalan Merampai Karangan 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton video Lagu Semoga Bahagia Menjawab soalan berdasarkan video Membina Ayat Kefahaman 	<ul style="list-style-type: none"> Kosa Kata Bagi Karangan yang dipilih pelajar 	<ul style="list-style-type: none"> SLS Klip video Buku Latihan Menengah 3 	AFL: Kuiz Bahasa Umum
Week 6 1/8 – 5/8	ULANG KAJI	<ul style="list-style-type: none"> Membuat: PEPERIKSAAN (MOCK) Menghuraikan jawapan 	<ul style="list-style-type: none"> Merampai Kertas 2&3 Membincangkan Jawapan 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan Kefahaman Mendengar Prosedur Kloz Terjemahan Ayat 	<ul style="list-style-type: none"> Kosa Kata daripada Kef Mendengar Kata Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> SLS Klip audio 	AFL: Kuiz Bahasa Umum
Week 7 8/8 – 12/8 9/8-10/8: National Day	Refleksi: Kekuatan dan kelemahan karangan	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kelemahan dan kekuatan Membaiki kelemahan 	<ul style="list-style-type: none"> Berbincang secara spontan kekuatan dan kelemahan pelajar Berbincang cara mengatasi kelemahan 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan Kertas 2 Memberi terjemahan kehendak soalan Kertas 1 Bahagian B 	<ul style="list-style-type: none"> Kosa Kata daripada latihan Kata Nama Am 	<ul style="list-style-type: none"> SLS Padlet 	On SLS (HBL) paltform as it is National Day Week
Week 8 15/8 – 19/8	Ujian 6- CA 3	<ul style="list-style-type: none"> Membuat Ujian 	<ul style="list-style-type: none"> Merampai Ujian 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton video Menjawab soalan berdasarkan video Latihan Kefahaman Latihan LC 	<ul style="list-style-type: none"> Kosa Kata daripada latihan Pelbagai Tatabahasa 	<ul style="list-style-type: none"> Kertas Ujian 	<ul style="list-style-type: none"> K-W-L
Week 9 22/8 – 26/8	Ulangkaji	<ul style="list-style-type: none"> Membuat: PEPERIKSAAN (MOCK) Menghuraikan jawapan 	<ul style="list-style-type: none"> Merampai Kertas 2 dan 3 (Item bank) Membincangkan Jawapan 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan Kertas 2 Memberi terjemahan kehendak soalan Kertas 1 soalan 1 dan 2 	<ul style="list-style-type: none"> Kosa Kata daripada latihan Pelbagai Tatabahasa 	<ul style="list-style-type: none"> SLS Klip video Kertas Peperiksaan Menengah 3 (Item Bank) 	AFL: Kuiz Bahasa Umum

Week 10 29/8 – 2/9 Prelim Week 3/9: Teacher s' Day		Lesson cancelled
---	--	------------------