

## **Scheme of Work**

### **Note: Guidelines in preparing for blended learning.**

- Continuity of learning between face to face to home based learning and vice versa and provide an integrated learning experience.
- Provide structure / routine to facilitate engagement, interaction and collaboration for both face to face and HBL (Eg: set activities and task that require students to collaborate and learn together; assignments where students could meet online to discuss eg: padlet/ google doc / google meet etc)
- For HBL; ensure commitment and accountability through product/results of learning activities to make learning visible which will form part of the assessment for learning. (product/results as evidence of learning)
- Elements of the 4 curriculum approaches can be incorporated in the face to face and home based learning.

## Scheme of Work

**Year** : 2022  
**Subject** : MSP  
**Level** : Secondary 4  
**Classes** : M4.10 , M4.11 , M4.12

Term/Week	Topics/Units	Lesson Objectives	Blended Learning (Continuity of learning between face to face and HBL)		Grammar Items	Remarks
			Suggested Classroom Activities	Home-Based Learning		
<b>Term 1</b>						
<b>Week 1</b> 3/1 – 7/1	Unit 1 : Hubungan Kekeluargaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan pendapat tentang keluarga : makna dan kepentingan keluarga kepada diri mereka</li> <li>Berkongsi cara-cara untuk mengeratkan hubungan keluarga</li> <li>Menyatakan faedah-faedah kegiatan bersama keluarga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kenal suai</li> <li>Hal administrasi</li> <li>Kegiatan individu&gt;pasangan&gt;kumpulan (Kagan)</li> <li>Pelajar berkongsi cerita tentang kegiatan mengeratkan hubungan keluarga (beserta gambar)</li> <li>Lisan Topik 1</li> </ul>	Flipped Lesson <ul style="list-style-type: none"> <li>Menonton video tentang keluarga</li> </ul> Padlet <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab soalan di padlet berdasarkan video <a href="https://padlet.com/nasrina78nasir/">https://padlet.com/nasrina78nasir/</a></li> </ul> Learning Activites <ul style="list-style-type: none"> <li>Melengkapkan senarai kosa kata (Buku Tatabahasa ms 3-4)</li> <li>Mengulangkaji <a href="#">Video kata nama terbitan</a></li> <li>MCQ (imbuhan pen-an)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengulang: Kata Nama &amp; Kata Nama Terbitan</li> <li>Imbuhan pen-an / per-an</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota</li> <li>Booklet (17-18)</li> <li>Slaid</li> <li>BT 4-5, 12 -13</li> <li>BA 6-7,12</li> </ul> <p>Afl: kad respons menulis 2 kegiatan dan faedahnya kepada keluarga (di luar &amp; dalam rumah)</p>

<p><b>Week 2</b> 10/1 - 14/1</p>	<p>Unit 1 : Hubungan Kekeluargaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyatakan nilai-nilai yang perlu ada untuk membina keluarga yang harmoni dengan memberikan alasan</li> <li>• Membandingkan adab berkunjung dan menyambut tamu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan individu&gt;pasangan&gt;kumpulan (Kagan)</li> <li>• <a href="#">Adab berkomunikasi</a></li> <li>• Secara berkumplan, berbincang tentang cara – cara mewujudkan komunikasi yang berkesan</li> <li>• Secara individu, memadankan kosa kata dengan makna</li> </ul>	<p>Flipped Lesson</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Adab berkunjung</a></li> </ul> <p>Thinking Tools</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan respon terhadap video(Thinking Tools)</li> </ul> <p>Audio Response</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tajuk 02, Soalan 1-5 (Buku Tatabahasa, ms 56)</li> </ul> <p>Learning Activities</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelajar mendengar dan menjawab soalan di dalam booklet (Unit 1 Recordings)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengulang: Kata Nama Majmuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota</li> <li>• Booklet</li> <li>• Slaid</li> <li>• BT 2-3,6 - 8</li> <li>• BA 1, 8,14,15</li> </ul> <p>Afl: menyatakan pendapat tentang gambar</p>
<p><b>Week 3</b> 17/1 – 21/1</p>	<p>Unit 1 : Hubungan Kekeluargaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan masalah berdasarkan senario dengan memberikan contoh komunikasi berkesan</li> <li>• Menukar ayat perintah kepada ayat penyata</li> <li>• Memberi respons kepada e-mel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan individu&gt;pasangan&gt;kumpulan (Kagan)</li> <li>• Mengisi templat</li> <li>• Mendengar audio</li> <li>• Mengulangkaji jenis ayat</li> </ul>	<p>Flipped Lesson</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menonton video “Konflik di dalam keluarga”</li> <li>• Mencatat maklumat</li> <li>• Mengulangkaji format emel</li> </ul> <p>Learning Activities (LC)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelajar mendengar dan menjawab soalan di dalam booklet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengulang: Kata Kerja Terbitan/Tak transitif</li> <li>• Ayat Penyata &amp; Ayat Perintah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota</li> <li>• Booklet</li> <li>• Slaid</li> <li>• BT 9-11</li> <li>• BA 9-11, 16-17</li> </ul> <p>Afl : Menulis emel</p>
<p><b>Week 4</b> 24/1 – 28/1</p>	<p>Unit 1 : Hubungan Kekeluargaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengolah jalan cerita karangan berdasarkan gambar yang disusun</li> <li>• Menulis karangan bergambar berdasarkan jalan cerita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkumpulan, menyusun ayat untuk menentukan plot karangan dan menyatakan ringkasan plot</li> <li>• Untuk karangan individu, pilih jalan cerita yang sesuai/diubah suai untuk penulisan</li> </ul>	<p>Flipped Lesson</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengulangkaji format karangan naratif</li> </ul> <p>Self-practice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guided Lesson</li> <li>• Latihan Kefahaman (Buku Tatabahasa ms 40-41)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengulang : Kata kerja Terbitan/ Transitif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota</li> <li>• Booklet</li> <li>• Slaid</li> <li>• Set gambar</li> <li>• BT 16-17 (contoh)</li> <li>• BA 18 (contoh)</li> </ul> <p>Afl : Menulis karangan naratif</p>

<p><b>Week 5</b> 1/2 – 5/2 1/2 - 2/2: CNY</p>	<p>Unit 2: Kami Pengguna Bijak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pendapat tentang signifikasi teknologi maklumat</li> <li>• Menyusun dan mengolah cerita berdasarkan gambar</li> <li>• Membezakan etika ketika berinteraksi di alam nyata dan maya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan individu&gt;pasangan&gt;kumpulan (Kagan)</li> <li>• Bermain “boardgame”</li> <li>• Memberikan pendapat</li> </ul>	<p>Flipped Lesson</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menonton video <a href="#">Kebaikan dan Keburukan Telefon</a></li> <li>• Mencatat maklumat</li> <li>• Melengkapkan senarai kosa kata (Buku Tatabahasa ms 5-6)</li> </ul> <p>Audio Response</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tajuk 14, Soalan 2-6 (Buku Tatabahasa, ms 60)</li> </ul>	<p>Mengulang: Ayat Pasif Orang Pertama/Kedua/Ketiga</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota</li> <li>• Booklet</li> <li>• Slaid</li> <li>• BT 22-23,25-27,33,42</li> <li>• BA 19-25,30</li> </ul> <p>Afl: menjawab soalan</p>
<p><b>Week 6</b> 7/2 – 11/2</p>	<p>Unit 2: Kami Pengguna Bijak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tiga cara menjadi pengguna bijak</li> <li>• Mengenal pasti frasa berkaitan pengguna bijak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkumpulan, memberi isi pokok dan isi sokongan (Golongan pelajar yang memerlukan bantuan boleh menggunakan bahan BT 29 &amp; BA 27 sebagai rujukan)</li> </ul>	<p>Flipped Lesson</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menonton video <a href="#">Kebaikan dan Keburukan Media Sosial</a></li> </ul> <p>Self-Practice (LC)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelajar mendengar dan menjawab soalan di dalam booklet</li> </ul>	<p>Mengulang: Ayat Perintah / Ayat Seruan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota</li> <li>• Booklet</li> <li>• Slaid</li> <li>• BT 28-32</li> <li>• BA 26,29</li> </ul> <p>Afl: Kefahaman Mendengar</p>
<p><b>Week 7</b> 14/2 – 18/2</p>	<p>Unit 2: Kami Pengguna Bijak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkategorikan frasa</li> <li>• Memberi respons kepada e-forum</li> <li>• Mengarang karangan ekspositori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan individu&gt;pasangan&gt;kumpulan (Kagan)</li> <li>• Taburan frasa : pelajar memilih 3 kategori dan mengkategorikan frasa-frasa</li> <li>• Memadankan kosa kata dengan makna</li> </ul>	<p>Audio Response</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan lisan (Buku Tatabahasa, ms 65)</li> </ul> <p>Self Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kertas 1 (2019) Karangan Naratif (Google Classroom)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengulang : Kata Kerja Ganda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota</li> <li>• Booklet</li> <li>• Slaid</li> <li>• BT 35-36</li> <li>• BA 27-28,32</li> </ul> <p>Afl: Karangan Ekspositori</p>
<p><b>Week 8</b> 21/2 – 25/2</p>	<p>Unit 3: Kerjaya Pilihan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman melakukan kerja perantis/sambilan</li> <li>• Mengolah cerita berdasarkan gambar</li> <li>• Mengenal pasti makna perkataan/frasa daripada kad bergambar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan individu&gt;pasangan&gt;kumpulan (Kagan)</li> <li>• Berkongsi cerita kepada pasangan</li> <li>• Topik Lisan 6 dan 11</li> </ul>	<p>Flipped Lesson</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menonton video <a href="#">Jenis-jenis Kerjaya</a></li> <li>• Mencatat maklumat dan menjawab soalan</li> <li>• Melengkapkan senarai kosa kata (Buku Tatabahasa ms 7-8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengulang : Kata kerja majmuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota</li> <li>• Booklet</li> <li>• Slaid</li> <li>• BT 40-43</li> <li>• BA 33-37,43</li> </ul> <p>Ujian 1 Kertas 1 (Unit 1)</p>

				Audio Response <ul style="list-style-type: none"> <li>Tajuk 7, Soalan 1-6 (Buku Tatabahasa, ms 58)</li> </ul>		
<b>Week 9</b> <b>28/2 – 4/3</b>	Unit 3: Kerjaya Pilihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan deskripsi satu kerjaya</li> <li>Meneka kerjaya</li> <li>Memberikan pendapat tentang pameran kerjaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan individu&gt;pasangan&gt;kumpulan</li> <li>Secara berkumpulan, beri deskripsi 1 kerjaya. Kumpulan lain meneka kerjaya berdasarkan deskripsi.</li> <li>Penyusun grafik untuk menyusun maklumat dan menambah maklumat (pameran kerjaya)</li> </ul>	Menonton video <a href="#">Yusof Ishak</a> Free Response Apakah ciri-ciri pada diri beliau yang menjadi inspirasi kamu?  Self-Practice (LC) <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelajar mendengar dan menjawab soalan di dalam booklet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengulang : Kata adjektif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota</li> <li>Booklet</li> <li>Slaid</li> <li>BT 46-47,51</li> <li>BA 38-42,46</li> </ul> <p>Afl : kad respons menulis pekerjaan yang diteka</p>
<b>Week 10</b> <b>7/3 – 11/3</b>	Unit 3: Kerjaya Pilihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan maklumat (audio) berdasarkan rajah</li> <li>Mengarang karangan deskriptif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan individu&gt;pasangan&gt;Kumpulan</li> <li>Membezakan maklumat daripada audio dengan bantuan templat</li> </ul>	Performance Task: Pelajar membuat mini persembahan berbual tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>kerjaya idaman</li> <li>kerjaya ibu bapa</li> <li>tokoh yang disanjung yang mempengaruhi pilhan kerjaya</li> <li>cara –cara mencapai kerjaya impian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengulang : kata adjektif terbitan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota</li> <li>Booklet</li> <li>Slaid</li> <li>BT 46-47,51</li> <li>BA 44</li> </ul> <p>Rakaman audio</p> <p>UJIAN 2          KERTAS 2 BAH C          UNIT 1-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>KEFAHAMAN MENDENGAR</li> </ul>

Term/Week	Topics/Units	Lesson Objectives	Blended Learning (Continuity of learning between face to face and HBL)		Grammar Items	Remarks
			Suggested Classroom Activities	Home-Based Learning		
<b>Term 2</b>						
<b>Week 1</b> 21/3 – 25/3	Unit 4: Mereka Yang Istimewa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan pendapat berdasarkan grafik</li> <li>Menyatakan ciri-ciri dua golongan berbeza</li> <li>Menjelaskan pendapat dengan memberikan alasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan individu&gt;pasangan&gt;kumpulan</li> <li>Gambar sebagai stimulasi</li> <li>Lisan Topik 4-5</li> </ul>	<a href="#">cara-menghormati-oku-10</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelajar membaca petikan dan mencatat maklumat di peta minda.</li> <li>Melengkapkan senarai kosa kata (Buku Tatabahasa ms 9-10)</li> </ul>	Mengulang : kata adjektif ganda	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota</li> <li>Booklet</li> <li>Slaid</li> <li>BT 56-59</li> <li>BA 47-52</li> </ul> <p>Afi: Kertas/kad Menulis 1 ciri dan contoh bagi dua golongan berbeza</p>
<b>Week 2</b> 28/3 – 1/4	Unit 4: Mereka Yang Istimewa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat perbandingan</li> <li>Mengkategorikan frasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan individu&gt;pasangan&gt;Kumpulan</li> <li>Mengenali budaya</li> <li>Lisan Topik 3</li> </ul>	<p>Self-Practice (LC)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelajar mendengar dan menjawab soalan di dalam booklet</li> </ul> <p>Audio Response</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apakah pengajaran yang kita peroleh daripada kejayaan mereka?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengulang : kata adjektif majmuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota</li> <li>Booklet</li> <li>Slaid</li> <li>BT 60-63</li> <li>BA 53-54,58</li> </ul> <p>Afi: Menulis dan melakonkan dialog membantu golongan kurang upaya</p>
<b>Week 3</b> 4/4 – 8/4	Unit 4: Mereka Yang Istimewa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami audio</li> <li>Menulis karangan naratif berdasarkan gambar bersiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan sukan &amp; sukan paralimpik</li> <li>Berdasarkan teks, pelajar mengkategorikan frasa mengikut kategori yang sesuai dengan menggunakan penyusun grafik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zoom consultation Lisan ( Buku Tatabahasa ms 68)</li> <li>MCQ (Kata Penguat)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengulang : kata adjektif perbandingan/kata penguat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota</li> <li>Booklet</li> <li>Slaid</li> <li>BT 62-65</li> <li>BA 66-69</li> </ul> <p>Afi: karangan naratif</p>

<b>Week 4</b> <b>11/4 – 15/4</b> <b>15/4: Good Friday</b>	Unit 5: Irama Singapura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal pasti isi utama</li> <li>Menjawab soalan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan individu&gt;pasangan&gt;kumpulan</li> <li>Teknik Jigsaw Reading Puzzle</li> <li>Menjawab lembaran kerja berdasarkan perkongsian</li> </ul>	Self-Practice (LC) <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelajar mendengar dan menjawab soalan di dalam booklet</li> <li>Melengkapkan senarai kosa kata (Buku Tatabahasa ms 9-11)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengulang : kata sendi nama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota</li> <li>Booklet</li> <li>Slaid</li> <li>BT 74-75, 91,102</li> <li>BA 63-70,73</li> </ul> UJIAN 3 KARANGAN NARATIF UNIT 4
<b>Week 5</b> <b>18/4 – 22/4</b>	Unit 6: Perintis Kita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal pasti isi penting daripada video &amp; audio</li> <li>Memberi pendapat tentang kemajmukan dan keharmonian Singapura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan individu&gt;pasangan&gt;kumpulan</li> <li>Borang maklumat kumpulan lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melengkapkan senarai kosa kata (Buku Tatabahasa ms 12)</li> <li>Audio Response Siapakah yang menjadi inspirasi kepada diri kamu?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengulang : kata hubung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota</li> <li>Booklet</li> <li>Slaid</li> <li>Audio</li> <li>BT 93-97</li> <li>BA 84-89</li> </ul>
<b>Week 6</b> <b>25/4 – 29/4</b>	Unit 6: Perintis Kita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan respons kepada entri</li> <li>Mengarang karangan ekspositori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan individu&gt;pasangan&gt;kumpulan</li> <li>Sumbang saran</li> </ul>	Self-Practice (LC) <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelajar mendengar dan menjawab soalan di dalam booklet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengulang : kata bantu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota</li> <li>Booklet</li> <li>Slaid</li> <li>BT 103-104</li> <li>BA 93 - 94</li> </ul>
<b>Week 7</b> <b>2/5 – 6/5</b> <b>2/5: Labour Day</b> <b>3/5: Hari Raya Puasa</b>	Unit 7: Selamatkan Bumi Kita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan pendapat berdasarkan grafik</li> <li>Menghasilkan infografik untuk menjelaskan isu masalah bumi</li> <li>Lisan (Persiapan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan individu&gt;pasangan&gt;kumpulan</li> <li>Infografik</li> <li>Gallery walk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zoom consultation Lisan ( Buku Tatabahasa ms 69)</li> <li>Melengkapkan senarai kosa kata (Buku Tatabahasa ms 13-15)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengulang : kata penguat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota</li> <li>Booklet</li> <li>Slaid</li> <li>BT 108-113</li> <li>BA 95-101,107-108</li> </ul>
<b>Week 8</b> <b>9/5 – 13/5</b>	Unit 7: Selamatkan Bumi Kita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal pasti isi penting berdasarkan video</li> <li>Lisan : Persiapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan individu&gt;pasangan&gt;kumpulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zoom consultation Lisan ( Buku Tatabahasa ms 70)</li> </ul> Self-Practice (LC) <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelajar mendengar dan menjawab soalan di dalam booklet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengulang : kata nafi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota</li> <li>Booklet</li> <li>Slaid</li> <li>BT 114-115</li> <li>BA 102-104,109-111</li> </ul>

<b>Week 9</b> <b>16/5 – 20/5</b> <b>16/5: Vesak Day</b>	Unit 7: Selamatkan Bumi Kita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan respons kepada entri</li> <li>• Mengarang karangan deskriptif</li> <li>• Lisan : Persiapan</li> </ul>	Menjawab secara lisan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom consultation Lisan (Kertas Soalan Prelim 2020)</li> </ul> <p>Guided Lesson Menulis karangan deskriptif</p>	Mengulang : kata penegas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nota</li> <li>• Booklet</li> <li>• Slaid</li> </ul> <p>UJIAN 4 KERTAS 2 BAH C UNIT 5-6 KEFAHAMAN MENDENGAR</p>
<b>Week 10</b> <b>23/5 – 27/5</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maklum balas</li> <li>• Konsultasi</li> <li>• Lisan : Persiapan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom consultation Lisan (Kertas Soalan Prelim 2019)</li> </ul>	Mengulang : Penjodoh Bilangan	

Term/Week	Topics/Units	Lesson Objectives	Blended Learning (Continuity of learning between face to face and HBL)		Grammar Items	Remarks
			Suggested Classroom Activities	Home-Based Learning		
<b>Term 3</b>						
<b>Week 1</b> <b>27/6 – 1/7</b>	ULANG KAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal teknik menjawab soalan</li> <li>• Topik Lisan 13</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kertas 1 Soalan 1 2020</li> <li>• Soalan Lisan Kertas "O" 2020</li> </ul>	Menulis pendapat (e-forum)	Kata Ganti Nama tak tentu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Booklet ulang kaji</li> </ul>
<b>Week 2</b> <b>4/7 – 8/7</b> <b>4/7: Youth Day</b>	ULANG KAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal teknik menjawab soalan</li> <li>• Meningkatkan kemahiran</li> <li>• Topik lisan 16,18,19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kertas 1 Soalan 3</li> <li>• Kertas 2 2020</li> <li>• Kertas 3 2020</li> </ul>	Menulis soalan 4 atau 5	Kata Hubung Berpasangan	Prelim Lisan



<b>Week 3</b> 11/7 – 15/7 11/7: Hari Raya Haji	ULANG KAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenali teknik menjawab soalan</li> <li>Meningkatkan kemahiran</li> <li>Topik lisan 20-22</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kertas 1 SOALAN 4 2019</li> <li>Kertas 2 Prelim 2019</li> <li>Kertas 3 Prelim 2019</li> </ul>	Menulis pendapat (e-forum)  Zoom Consultation	Berulang : Penjodoh Bilangan	
<b>Week 4</b> 18/7 – 22/7	UJIAN 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenali teknik menjawab soalan</li> <li>Meningkatkan kemahiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kertas 1 SOALAN 5 2019</li> <li>Kertas 2 ULANG KAJI SET 1</li> </ul>	Menulis pendapat emel)  Kertas 3 Prelim 2018  Zoom Consultation	Berulang : Menulis Dialog	
<b>Week 5</b> 25/7 – 29/7	ULANG KAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenali teknik menjawab soalan</li> <li>Meningkatkan kemahiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kertas 1 SOALAN 3 2019</li> <li>Kertas 2 ULANG KAJI SET 2</li> <li>Kertas 3 UNIT 2</li> </ul>	Kertas 3 Prelim 2017  Zoom Consultation		
<b>Week 6</b> 1/8 – 5/8	ULANG KAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenali teknik menjawab soalan</li> <li>Meningkatkan kemahiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kertas 1 SOALAN 4 2019</li> <li>Kertas 2 ULANG KAJI SET 3</li> </ul>	Kertas Prelim (Sekolah lain)  Kertas 3 2020		Peperiksaan “Oral” Peringkat “O”
<b>Week 7</b> 8/8 – 12/8 9/8-10/8: National Day	ULANG KAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenali teknik menjawab soalan</li> <li>Meningkatkan kemahiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kertas 1 SOALAN 5 2018</li> <li>Kertas 2 ULANG KAJI SET 4</li> </ul>	Kertas Prelim (Sekolah Lain)  Kertas 3 2019		
<b>Week 8</b> 15/8 – 19/8	ULANG KAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenali teknik menjawab soalan</li> <li>Meningkatkan kemahiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kertas 1 SOALAN 1-2 &amp; 3-5</li> <li>Kertas 2 ULANG KAJI SET 5</li> </ul>	Kertas 3 2018		
<b>Week 9</b> 22/8 – 26/8	ULANG KAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maklum balas</li> <li>Konsultasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kertas 1</li> <li>Kertas 2</li> </ul>			
<b>Week 10</b> 29/8 – 2/9 Prelim Week 3/9: Teachers’ Day	<b>NO CLASSES</b>					

Term/Week	Topics/Units	Lesson Objectives	Blended Learning (Continuity of learning between face to face and HBL)		Grammar Items	Remarks
			Suggested Classroom Activities	Home-Based Learning		
<b>Term 4</b>						
<b>Week 1</b> 12/9 – 16/9	SEMAK KERTAS PRELIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyemak kertas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kertas 1</li> <li>Kertas 2</li> <li>Kertas 3</li> </ul>			
<b>Week 2</b> 19/9 – 23/9	ULANG KAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenali teknik menjawab soalan</li> <li>Meningkatkan kemahiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kertas 1 SOALAN ULANG KAJI</li> <li>Kertas 2 ULANG KAJI SET 6</li> </ul>			
<b>Week 3</b> 26/9 - 30/9	Consultation					
<b>Week 4</b> 3/10 - 7/10	Consultation					
<b>Week 5</b> 10/10 – 14/10	Consultation					
<b>Week 6</b> 17/10 – 21/10	Consultation					
<b>Week 7</b> 24/10 – 28/10	Consultation					
<b>Week 8</b> 31/10 – 4/11	Consultation					
<b>Week 9</b> 7/11 – 11/11	Peperiksaan "O" 2022					
<b>Week 10</b> 14/11 – 18/11						